

# Copie anonyme - n°anonymat : 78256



Code épreuve : 259

Nombre de pages : 70

Session : 2022

D4-00373  
078256  
Dis Lit BL

Épreuve de : Littérature

## Consignes

- Remplir soigneusement l'en-tête de chaque feuille avant de commencer à composer
- Rédiger avec un stylo non effaçable bleu ou noir
- Ne rien écrire dans les marges (gauche et droite)
- Numéroter chaque page (cadre en bas à droite)
- Placer les feuilles A3 ouvertes, dans le même sens et dans l'ordre

« Littérature : coup de hache dans la mer gelée qui est en nous »). Avec ses mots, Kafka met en lumière la césure profonde entre la vie quotidienne et la littérature. Celle-ci serait en « coup de hache » sur l'écrivain lorsqu'il écrit et dévoile ses angoisses et ses questions existentielles sans en donner de réponse. L'écrivain est alors dangereux car il a le courage de donner une vision dérangeante pour la société et les lecteurs. Ces derniers sont en effet réclamé d'être courageux et de désigner l'adversaire (la guerre destructrice, le danger pour la société,...) car cette angoisse est dangereuse mais nécessaire.

Dans L'Amour et l'Occident, Deauville Rougemont questionne également les qualités également associées à l'écrivain par la société de son époque. Ainsi, il écrit : « A défaut d'avoir déclaré, où sera le courage que l'on réclame des écrivains ? Faudra-t-il qu'ils s'engagent contre eux-mêmes ? Et ne peut-on finir bataille qu'à l'adversaire qui on porte en soi ? » L'écrivain se définit alors par son courage qui s'actualise en s'engageant prenant position et en clivant de ce fait même puisqu'il désigne un <sup>adversaire</sup> à minima implicite en prenant position. Rougemont insiste sur l'imposture de la société à ce que l'écrivain soit courageux avec l'usage de

la forme impersonnelle « ou ». Cette indécision est problématique puisque faire faire de l'écriture signifie affronter un adversaire mais aussi le faire qu'il existe en nous. Ainsi, l'écrivain autant qu'en courageuse ne peut inventer un ennemi dans le seul objectif de correspondre à l'ethos de l'écrivain engagé. Le courage peut être, à la manière de ce que suggère Kafka dans l'affrontement avec soi-même et les doutes qui nous traversent. S'il s'agit encore de « faire bataille » c'est que cette force en nous (notre pulsion d'est et récit inconscient) est dangereuse et ses loisirs de la place est un risque. Rougemont remet en question dans la dernière question sa position en soulignant que nous bataille pourraient avoir un sens plus large pour l'écrivain : n'est-ce pas contre la langue que l'écrivain mène bataille ?.

En effet, l'écrivain se délivre par le combat contre la langue afin de réussir à faire de la littérature. Dès lors, l'adversaire, autant en moi que cet écrivain n'est-il pas également notre partenaire ? Rougemont avec la dernière question me donne par de répore précise du combat de l'écrivain, il suggère peut-être même que l'écrivain ne soit pas encore contre qui il mènera bataille.

D'où quelle manière l'écrivain est animé par un rapport conflictuel avec le monde et lui-même qu'il assume et dévoile aux lecteurs ?

Premièrement, le regard sera porté sur la confrontation à un adversaire présent pour l'écrivain qui mette le son comme et qu'il assume courageusement. Cependant, cette « bataille » n'est-elle pas plutôt celle livrée contre la langue ? Ainsi, l'écrivain ne se caractérise 2/

par tant par son courage que sa finesse. Enfin, il y a, cette rencontre avec un autre en littérature, celui-ci n'est pas nécessairement un adversaire avec lequel l'écrivain bataille mais il peut en être avec lequel clasher.

L'écrivain se confronte à son trouble courageusement et c'est précisément cela qui donne de la valeur à son œuvre.

Premièrement, il connaît le scandale le contexte historique où prend position l'écrivain par rapport à ce que doit être un écrivain. En effet, suite à la guerre d'Espagne et la division profonde de l'intellectuel entre anti-fascistes et écrivains de droite réunie le 6 février 1935, l'écrivain est sans cesse confronté à « choisir son camp ». En effet, depuis l'Affaire Dassier, l'écrivain est associé à la figure de l'intellectuel prenant position au nom d'islamisme et s'opposant aux politiques démagogues. Leur légitimité pouvait être leur culture qui les amènent à prendre position en société. Ainsi, l'écrivain est confronté à choisir, faire preuve de courage en s'engageant et mettant en jeu sa personne. L'écrivain aurait le courage de dire de monter sur l'estrade sans être infecté, à une idéologie ou un camp. Par exemple, Bernanos en écrivant Les Grandes Simiations ou la Quête d'Innocence parle du crime commis par France au nom de la Reconquête de l'Espagne pour le catholicisme. Bernanos, catholique pratiquant, refuse de s'infecter à une idéologie qui le soumettrait et affirme son indépendance. Ainsi, dans l'écrivain se définit par un ethos d'engagement au nom de la justice et de raison qui n'est pas感染é à une idéologie. Il fait preuve

de courage en dénonçant une théorie élis condamnée  
dans le monde catholique depuis 30.

Cependant, le courage de l'écrivain ~~ne~~ ne  
seulement se réduire à « l'engagement ». Il  
risque de devenir un « rebelle craté » comme  
disait P. Murray si : il s'agit davantage de  
correspondre à une image ~~de~~ générale de ce  
qui est tout écritain sans correspondre à  
la réalité ; et une partie de l'engagement  
autant également nécessaire. Ainsi, le courage peut se  
porter sur l'affrontement avec soi-même  
en acceptant de dire qui l'en est, pour  
chercher à devenir une image différente de soi.  
L'écrivain en montrant ses parts d'ombre fait  
l'autobiographie dévoileraient ses parts  
d'ombre, qui il ne refoule pas mais affiche  
courageusement. Par exemple, dans Les Mots,  
Jean-Paul Sartre évoque le rapport  
injuste que il entretient à la lecture  
pendant son enfance ; lorsque ses parents  
étaient étaiant là, il s'exprimait de  
formes de l'âme d'Alfred Neuset qui il l'aït  
pour faire semblant de lire Corneille, siégé  
plus légitime. Ainsi, il reconnaît avoir  
privé les deux ~~à être - pour - autrui~~  
à ce qu'il était vraiment. Il a le courage  
de dévoiler ce qu'il était vraiment bien que  
cela ne corresponde pas à l'image de lui-même  
qu'il souhaiterait avoir. Il s'agit bien  
d'une bataille, celle contre la défausseuse  
térité, qu'il l'écrivain même courageusement  
contre lui-même pour tenter d'exister  
authentiquement.

Enfin, si la société (le « on ») réclame  
de l'écrivain qu'il fasse preuve de courage,  
c'est que ce dernier n'a à leur place le  
combat pour la vérité, autant dans l'engagement  
politique que dans le dévoilement

# Copie anonyme - n°anonymat : 78256

Emplacement QR Code	Code épreuve :	Nombre de pages :	Session :	
	Épreuve de :			
	Consignes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Remplir soigneusement l'en-tête de chaque feuille avant de commencer à composer</li><li>• Rédiger avec un stylo non effaçable bleu ou noir</li><li>• Ne rien écrire dans les marges (gauche et droite)</li><li>• Numérotter chaque page (cadre en bas à droite)</li><li>• Placer les feuilles A3 ouvertes, dans le même sens et dans l'ordre</li></ul>		

lors de la publication de « l'adversaire »  
~~en~~ ~~mais~~ dans ~~son~~ intérêt. Ainsi, lors  
de la lecture, le lecteur fait la rencontre  
avec ses propres pulsions qu'il peut affronter  
grâce à l'écrivain : l'écrivain dévoile  
ses pulsions directement en lui-même lors de  
toute camisole, que le lecteur identifie à  
l'adversaire en lui-même. Dans Le chant de  
Malibor, l'autorité ~~faîaise~~ laisse apparaître  
celles que l'on peut associer à l'adversaire de  
toute société : Malibor. En effet, ce dernier  
se moque ouvertement (Chant II, strophe II) des  
« personnes conf. logiques » dans lesquels les hommes  
s'encroient au quotidien. Lors du Chant I,  
à la première strophe, il met en garde le  
lecteur contre ~~sa~~ son chant : ses « émotions  
maléfiques impliquent son âme comme l'eau le  
succès ». Ainsi, l'écrivain à la carnage  
de donner à voir ses démons et le carnage  
se transforme ensuite au lecteur qui accepte  
d'écouter l'être anormal qui est Malibor.  
Les nombreux avertissements ; malgré tout le carnage  
leur fait frêve le lecteur. ~~évidemment~~.

~~Bien que~~ l'écriture semble présente dans  
l'acte d'écriture car le projet littéraire  
ne court pas autour de thèmes subversifs

autant pour l'ordre politique que moral. Cependant, la << bataille >> contestante à l'écriture pour authentiquement se dire lui-même, n'est-elle pas celle avec la langue ?

L'adversaire contre lequel se porte l'écriture est la langue : comment réussir à dire l'inédictable expérience ? ~~Comment à tel~~  
 Ainsi, l'écriture même une continue inscription contre la langue pour tenter de résister à son figement. Dans sa leçon inaugrale au Collège de France, Roland Barthes écrivait que la langue était << farcie >> car elle << obligeait à dire >> plus que ce que l'on souhaite. Celle-ci est l'adversaire, elle nous fait violence en disant plus sur nous que ce que l'on souhaite (en chaque mot empêché ~~à~~ de constater, d'émettre sur qui nous sommes, nos valeurs). Ainsi, en écrivant je me fais violence. L'écriture tente de résister au figement de la langue afin que celle-ci ne soit plus capable de <sup>lui</sup> faire violence. Ainsi, la littérature se caractérise par le déplacement d'un sens permanent qui fait trembler le sens et ne permet plus à celle-ci de nous violenter. Seuillet dans Expllications explique que son projet littéraire s'est organisé autour de rejet de << la langue >> qui est est figée et dont la maîtrise renvoie à une position de classe. Au contraire, il a essayé d'écrire << en langue >> en essayant de briser les mécanismes de

manière à ce que son œuvre soit plus authentique. On voit ainsi que l'écriture et la littérature s'épanouie grâce <sup>au niveau du</sup> travail sur la langue pour la poésie. L'écrivain tente alors bataille à la longue mais sa真正 inscription est celle de la finesse davantage que de la violence.

Cette finesse pour battre la langue à l'expérience est d'autant plus nécessaire que les mots ne correspondent pas nécessairement à l'expérience intime. Ainsi, La Recherche de l'âge perdu est un présent qui est animé par la volonté d'essayer de retrouver ses sensations originelles, perdues dans le passé, grâce à l'écriture. La langue est l'adversaire de nos sensations car elle ne parvient pas à les exprimer pleinement. Dans un épisode de l'enfance des jeunes Marcel ou ce dernier se trouve dans le village de Néglise, ce dernier percevait un olfactif d'images et de sensations intimes qui s'absorbaient totalement : la cabane, le chant de la poule, les marbrures roses de la maison reflétées sur l'étang par le soleil. Face à toutes ses sensations, Marcel éprouve de la joie et un désespoir qu'il exprime immédiatement en criant << Zut, Zut, Zut, Zut >>. Si l'adolescent c'est force que qu'il se sentait incapable d'exprimer l'entière de l'expérience qu'il vivait : ces expressions n'étaient pas liées les unes aux autres. Ainsi, il entreprend qu'il est La Recherche bien à faire battre à dire toutes les sensations pleinement de l'existence intime. L'écrivain même alors une bataille contre la langue pour l'approprier ~~et l'utiliser~~ afin qu'il permette de recréer (en déclenchant la mémoire involontaire notamment) ce que nous fûmes. L'écrivain ne tente pas tant bataille à la langue qui il essaie de l'expliquer ou de la comprendre.

~~Le poète~~ On voit donc que l'écrivain, c'est fait faire de ce message et se démonte un projet qui n'ouvre avec le quotidien ; Il est subversif. Néanmoins, si c'est à lui que l'on enjoint de mener à bien ce combat c'est qu'il est << l'élu >>, celui capable de mener le combat contre la langue afin de dire authentiquement ce que l'on souhaite. ~~pour écrire~~

Cependant, si l'écrivain tisse une bataille, pour qui ? Il pour autant vaincre son adversaire ? L'écrivain n'est-il pas celui qui prend goût à cette bataille contre lui-même et la langue ? Ainsi, l'austérité au cœur du projet littéraire n'est pas tant un adversaire qu'un partenaire qu'il déclame en écrivant.

~~Le poète~~ H. Michaud définit le poète comme << celui qui sait garder contact avec son trouble >>. Ainsi, l'écrivain ne cherche pas à vaincre le trouble en lui ni à le résoudre. Au contraire, la part de chaos est affrontée par l'écrivain mais dans l'objectif d'animer quelque chose de positif : la melancholie des poètes oblitent le mystère de leur création par exemple. Ainsi, à propos de son écriture et précisément d'âge d'Homme, Michel Cérin compare son écriture à une + anamorphie : c'est un combat où il faut parvenir à voir les choses de travers mais c'est également une claque. L'écrivain garde contact avec le trouble de son enfance sous l'austérité catholique des institutions qu'il devrait fréquenter pour ~~les~~ les transmettre transmises en un matériau littéraire. Ainsi, l'écrivain associe le message à la linéarité puisqu'il se maintient

# Copie anonyme - n°anonymat : 78256

Emplacement  
QR Code

Code épreuve :	Nombre de pages :	Session :
----------------	-------------------	-----------

Épreuve de :
--------------

**Consignes**

- Remplir soigneusement l'en-tête de chaque feuille avant de commencer à composer
- Rédiger avec un stylo non effaçable bleu ou noir
- Ne rien écrire dans les marges (gauche et droite)
- Numérotter chaque page (cadre en bas à droite)
- Placer les feuilles A3 ouvertes, dans le même sens et dans l'ordre

ser une ligne de crête entre la destruction de son trouble et la destruction de ~~ses~~ ~~la cause~~ ~~de son trouble~~. ~~comme~~ ~~les~~ ~~à~~  
Enfin, il lime bataille, soit-il jamais avec qui ? J.-P Richard cite « Professeur de Boulestin » lorsque l'image de « chardon d'or » que a élaboré en partie à Edgar Poe. En effet, l'écrivain lime à tout le monde un matériau métique qu'il a puisé au fond de lui-même et qui il a volé à son intérêt. ainsi, il écrivait décomme à qui il lime bataille en le laissant. Voir pouvoir alors dire qu'il correspond davantage à la ligne de l'exploration des profondeurs que du combatant. D'après Shakespeare, J. Hugo compare le dramaturge à cet explorateur capable par son imagination d'explorer le fond de l'âme humaine. Cette « grande longueur » montre qu'il a une autre possibilité humaine pour donner une condamnation universelle. Par exemple dans Macbeth, le mal est causé par l'ambition qui le pousserait à tuer le roi. Cependant, il reste vaincu par le mal - être besiegué à la fin de la pièce par

son acte. Ainsi l'écrivain est un explorateur de l'âme humaine qui en dévoile la profondeur sans en donner un seuil mirifique. Son courage est de préférer le "bâle des significations" complexe à une ~~merveille~~ offre peu clair, lui aussi manquant la complexité humaine.

En conclusion, nous voyons que l'écrivain même dans bataille contre son adversaire; par l'engagement qui dilate, par la rencontre sans concession et cruelle avec soi-même. Cependant, pour parvenir à effectuer cette bataille, une bataille originelle contre la langue est faite. Ainsi, il y a la << bataille de la linéarité >> qui donne sens à son courage vers les sujets traités. Néanmoins, ce n'est peut-être pas tant une bataille qu'une chose ou une exploration que l'écrivain entrepris. Dans le deuxième cas, cette curiosité est nécessaire mais il ne s'agit pas de << vaincre >> car l'altérité n'est plus un ennemi. Au contraire, elle est motivée la création ~~de~~ littéraire.

/

/