

# Copie anonyme - n°anonymat : 751922



Filière : B/L

Session : 2024

A2-00047  
751922  
LVE

Épreuve de : LVE ESPAGNOL (ANALYSE ET COMMENTAIRE)

Consignes

- Remplir soigneusement l'en-tête de chaque feuille avant de commencer à composer
- Rédiger avec un stylo non effaçable bleu ou noir
- Ne rien écrire dans les marges (gauche et droite)
- Numéroter chaque page (cadre en bas à droite)
- Placer les feuilles A3 ouvertes, dans le même sens et dans l'ordre

“No importa donde se nace, ni donde se muere, sino donde se lucha” exclamaba Ernesto “Che” Guevara, promoviendo la idea que las causas revolucionarias tienen continuidad a través de los países. Podríamos al igual decir entonces que los países podrían luchar por una misma causa, vía una alianza o ejercer la cooperación por una misma ideología... El expediente que estudiaremos nos lleva justamente a reflexionar alrededor de este punto. En general, sobre la diversidad de motivos, de famas y de legados de las alianzas entre los países. De forma más específica, entre los países hispanoamericanos y las grandes potencias del siglo XX, tanto políticas como económicas o militares, en función de los diversos contextos atravesados en Europa y en América Latina a lo largo del siglo. El documento primero, la « Carta al presidente del consejo de ministros, Juan Negrín, al Secretario del Partido Comunista, José Stalin », fue redactado en noviembre de 1938, unos pocos meses antes de la caída de Barcelona (enero 1939), en plena Guerra Civil española, y a menos de un año del estallido de la Segunda Guerra mundial. En esta carta, el comunista republicano Negrín a su vez <sup>le</sup> agradece a Stalin por el envío de divisões soviéticas ~~para~~ y le pide su ayuda tras un análisis de la expansión del fascismo y del nazismo en Europa.

El segundo documento, un extracto de las memorias de R. Senanor Súñer, el "cuñadísimo" de Francisco Franco, en el que relata su experiencia en las negociaciones internacionales con Hitler, y defiende la idea según la cual la cooperación franquista con el nazismo fue escasa por la voluntad del régimen falangista. Según él, esta cooperación fue limitada, ~~y~~ de acuerdo con una línea preestablecida por Franco.

En tercer lugar, tenemos un extracto del Decreto 328, un acuerdo de cooperación entre Chile y los Estados Unidos de 1952. Fue firmado al inicio de la Revolución Cubana, cuando Chile se encontraba poco influenciado por las ideas revolucionarias, y la Unión Popular aún no tenía terreno político. En cuarto y último lugar, un discurso de Fidel Castro de 1975, cuando recibe a E. Gierek (líder polaco), <sup>quien oficialmente</sup> ~~de~~ visitaba Cuba. En este discurso, celebra al pueblo polaco y la «amistad» entre Polonia y Cuba, a sabiendas que en ese momento, Polonia era aún parte de la Unión Soviética <sup>estaba</sup> y ~~era~~ aún satelizada por Moscú. El expediente nos invita a pensar cómo las relaciones entre los países hispanoamericanos se han articulado con los contextos políticos del momento; desde la Segunda Guerra mundial, hasta la guerra fría. Cada documento trata sobre una experiencia distinta de cooperación o de alianza entre países, teniendo cada una sus debidas particularidades y sus puntos de tensión. <sup>A</sup> lo largo del dossier, vemos como la cooperación se forma frente a un conflicto, o alrededor de una ideología o un enemigo común. Vemos cómo diversos papeles pueden ser tomados por una nación, por ejemplo Estados

Unidas, cuyo ejemplo detallaremos más adelante... Al igual, las alianzas y la cooperación entre países se ve seguido acompañada de un discurso que político que le es paralelo, que le da un significado a priori o a posteriori a las cooperaciones. Por otro lado, la cooperación puede ser ella misma la raíz del conflicto, a veces se encarna de forma desigual, favoreciendo a una parte y a la otra no, sobre todo en una relación entre una superpotencia económica, política o militar, y países cuyo desarrollo en los mismos ámbitos se estancaba o era mucho menor. ¿Cómo se construyeron las alianzas entre países de Iberoamérica y las superpotencias? ¿En qué medida estas eran alianzas desiguales o des niveladas y qué impacto político, económico y cultural tuvieron?

En primer lugar, trataremos de entender en qué medida la cooperación o la alianza entre países hispanoamericanos fueron y superpotencias mundiales fueron el fruto de la compenetración ideológica en contextos políticos internos tanto en relaciones exteriores (I). En segundo lugar, explicaremos cómo estos lazos daban lugar a una relación desigual, estando fundadas sobre los intereses nacionales de los países en cuestión (II). Finalmente, veremos cómo estas alianzas dejaron huella en la memoria de los países, tanto y cómo se pudieron volver parte del aparato simbólico, ~~que se~~, al servicio de la retórica política (III).

x

x x

Efectivamente, el expediente nos ayuda a entender que en cierta medida, las alianzas y la cooperación entre países hispanoamericanos y superpotencias del momento, tenían

en gran parte que ver con una cierta convergencia de ideales o de ideologías. Sobre todo en los contextos de Guerra Fría y Segunda Guerra mundial, la polarización ideológica llevó a los países a juntarse para luchar por una misma causa. Por lo tanto, había intereses nacionales que también entraban en juego.

Primeros, expliquemos cómo la compenetración ideológica dio lugar a ciertas colaboraciones. En efecto, el siglo XX en España y en América Latina vio florecer un gran espectro de corrientes políticas, a la izquierda como a la derecha. La influencia de la Revolución Bolchevique fue fuertemente perceptible en ambas regiones, quienes en donde se forjaron movimientos socialistas y comunistas que integraban compromisos nacionales a la agenda. De esta forma, estos movimientos fueron ganándose el apoyo de la Unión Soviética (URSS), bajo una forma particular de "solidaridad proletaria internacional". Podemos ver cómo se encarnó esta relación entre el PCE, y el POUM y la Unión Soviética en España, sobre todo durante la Guerra Civil (1936-1939). En el documento 1, Negrín llama a Stalin su "Compañada y gran Amigo" (l. 1), antes de agradecerle y reconocerle el apoyo brindado por las brigadas soviéticas a los republicanos españoles a lo largo del conflicto: "Mas no puedo callar el interés que U. ha puesto en nuestra lucha ya hace mucho tiempo hubiéramos sucumbido" (l. 11). En efecto, emplea un lenguaje afectivo, haciendo uso de pronombres colectivos y haciendo notar la «solidaridad». Observamos un fenómeno similar en el vocabulario empleado por Fidel Castro en el cuarto documento, subrayando

# Copie anonyme - n°anonymat : 751922

Emplacement QR Code	Filière : BIL	Session : 2024
	Épreuve de : LVE ESPAGNOL	
Consignes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Remplir soigneusement l'en-tête de chaque feuille avant de commencer à composer</li><li>• Rédiger avec un stylo non effaçable bleu ou noir</li><li>• Ne rien écrire dans les marges (gauche et droite)</li><li>• Numéroter chaque page (cadre en bas à droite)</li><li>• Placer les feuilles A3 ouvertes, dans le même sens et dans l'ordre</li></ul>	
<p>la « amistad » (l. 38, 73) con Polonia, reconociendo la presencia de "combatientes polacos" (l. 6). Subrayando los lazos no solamente militares e ideológicos sino también el acercamiento cultural, a través de las figuras de C. Roloff y del famoso poeta cubano J. Martí. (l. 7).</p> <p>Por lo tanto, la cooperación y las alianzas entre países hispanoamericanos y superpotencias fueron objeto de negociaciones por cuestiones materiales y no únicamente ideológicas. Recordemos primero que Franco, al inicio de la Segunda Guerra Mundial, tras su victoria en la Guerra Civil (para la cual recibió armas y tropas enviadas por el Reich), intentó mantener en vida la alianza con los Nazis. Salvo que sus exigencias eran demasiadas y Hitler consideraba que el aporte potencial de España no valía la pena. Esto nos permite poner en perspectiva el <u>documento 2</u>, y darnos cuenta que verdaderamente, un punto central de la política de cooperación entre el franquismo y el Reich eran los intereses materiales. R. Senanor Señer escribe: "vivimos por fuerza, Franco y yo, [...] que tratar de conseguir en él para nuestro país una situación más ventajosa que la que en el</p>		

pasado inmediato nos había deparado la hegemonía anglo-francesa" (l. 30). Por lo tanto, podemos discutir sobre si este era verdaderamente el único motivo, ~~pero~~ cosa que haremos ~~más~~ después. Por ahora, conservemos la idea que las alianzas y la cooperación entre países podían ser ambivalentes: por razones ideológicas, o por intereses nacionales, materiales o estratégicos.

Por otro lado, las formas que tomaron estas alianzas y la cooperación entre los países hispanoamericanos y las superpotencias tenían mucho que ver con el contexto político y las posiciones de cada país en el orden internacional del momento. Las mismas alianzas no se forjaron, pese al hecho de tener convergencias ideológicas, ~~sino~~ en función de los distintos contextos políticos.

Tomenos por ejemplo la solicitud de ayuda de Negrín a Stalin en el documento 2. Primero, notemos que esta alianza no es automática, cada conflicto diferente requiere una defensa de la alianza. Segundo, pese al análisis de Negrín que demuestra una cierta lucidez frente al contexto político, iluminando los problemas posibles o que se agrandaron, por ejemplo escribe: "dedo que el verano 1939 transcurra sin estallar un conflicto general" (l. 20). Negrín se ve obligado a defender el punto de vista anti-totalitario para convencer a Stalin del peligro que representan. Propone una visión de la alianza ~~en~~ como única solución para prevenir el conflicto, o para prevenir guerras posteriores (l. 58). Sin embargo, tal y como lo sabemos, la U.R.S.S. firmó con el IIIº Reich el pacto germano-soviético en Agosto de 1939. Esta carta

de Negrín no dío entonces efecto alguno. Podemos de aquí notar que las alianzas se reconfiguran en función de ~~los~~ las problemáticas y del contexto, de lo que a cada país le conviene en el momento. Sobre todo, en una relación entre países desiguales. Negrín hace notar la necesidad de la U.R.S.S. como superpotencia, al subrayar que España carece del "mínimum para pertrechar a [su] gente" (l. 57). Sin la ayuda soviética, la lucha española se volvió falangista, bajo el mando de Franco tras la victoria en 1939.

Podemos al igual notar el impacto del contexto político al leer el documento 3, el acuerdo estadounidense y chileno. En efecto, el Artículo IX menciona el compromiso de Chile frente a las causas del "mundo libre" (l. 65).

El "mundo libre" en 1952, hace referencia al mundo perteneciente al <sup>lado</sup> occidental en un contexto de Guerra Fría. Definitivamente, las cláusulas de este convenio, tal y como la existencia misma de éste, muestran el impacto de la Guerra Fría sobre las alianzas entre países. La particularidad en América Latina siendo que muchos de los países tenían aún régímenes políticos frágiles o cambiantes. Por lo tanto, en este periodo Chile era un ejemplo de alternancia política, excepcional en el continente. Las alianzas forjadas fueron entonces más que nada el producto del contexto, y no tanto de una ideología formal o de una "compenetración ideológica".

Podemos decir entonces que las alianzas de los países hispanoamericanos con las superpotencias en el

siglo XX ~~de~~ eran el producto de una cierta convergencia ideológica, que a su vez también comprendía intereses nacionales. Por lo tanto, el contexto internacional jugaba un importante papel en la negociación de las alianzas. Sobre todo dado el hecho que el negociar con una superpotencia puede resultar en un acuerdo desigual.

y

x x

Sigamos la reflexión explicando cómo las alianzas desembocaban en relaciones de fuerza que seguido no eran del todo favorables a los países hispanoamericanos, tanto en el ámbito de la política internacional como en los acuerdos económicos.

Por un lado, forjar alianzas o negociar con superpotencias, siendo un país infinitamente más débil, lleva a un desbalance. Podemos hablar de la táctica estadounidense de principios del siglo XX, que asume esta posición dominante y llevaba un "gran ganote" a las negociaciones con los países latinoamericanos. En el documento 3, podemos ver cómo el Artículo II no asume esta desigualdad entre los países, pero en los hechos, podemos suponer que el envío de personal para el "cumplimiento de las obligaciones" (l. 40) es más probable que tenga lugar de Estados Unidos a Chile, que al revés. Podemos subrayar la desmedida desigualdad en el acuerdo sobre las materias primas en el Artículo VII. En efecto, Chile tendría que vender a los Estados Unidos una cantidad de "materias primas estratégicas" (51), sin que el artículo mencione

# Copie anonyme - n°anonymat : 751922

Emplacement  
QR Code

Filière : BIL

Session : 2024

Épreuve de : LVE ESPAGNOL

Consignes

- Remplir soigneusement l'en-tête de chaque feuille avant de commencer à composer
- Rédiger avec un stylo non effaçable bleu ou noir
- Ne rien écrire dans les marges (gauche et droite)
- Numérotter chaque page (cadre en bas à droite)
- Placer les feuilles A3 ouvertes, dans le même sens et dans l'ordre

recompensa alguna para Chile. Al igual, la negociación entre los pequeños países y superpotencias da lugar a desvíos en el diálogo, o a peticiones que parecen químicas. En el documento 1, Negrín explica la necesidad de la alianza con Estados Unidos, y solicita de Stalin una «más íntima compenetración con la URSS» (l. 53). Efectivamente, el gobierno español carecía la influencia necesaria para lograr aquello con éxito. Aún bajo el régimen franquista, si analizamos el documento 2, notaremos que el diálogo con ~~Alemania~~ Alemania era un diálogo a desnivel entre Hitler y Franco, uno poseyendo fuerzas armadas que hacían de Alemania una superpotencia militar, y el régimen franquista, no. Sevano Súñer menciona un «difícil equilibrio» frente a las presiones de Hitler (l. 47), aunque menciona el que «no creía» en el «desnivel de recursos dialécticos» y la autoridad efectiva (l. 42), de facto, los tratados que proponía Franco y las demandas que hacía eran constantemente rechazadas por Hitler, mientras que Franco llegó a cumplir, como lo menciona Sevano Súñer, órdenes del líder

del partido Nacional-Socialista.

Por otro lado, las alianzas podían tomar diversas formas en función de la relación de poder establecida entre los países "ibéricos" y las superpotencias. Si algunas podían parecerse más a una relación servil, otras intentaban, mínimo desde un punto de vista retórico, nivelar sus influencias. En el documento 3, tal y como ya lo hemos mencionado, los acuerdos entre Chile y Estados Unidos dan lugar a una relación desigual que favorece antes a Estados Unidos que a los industriales chilenos, que al pueblo chileno, aunque trate de disimularlo al explicitar que "se considerarán debidamente las necesidades del consumo interno y las de la exportación comercial de Chile" (l. 55). La cláusula sobre el personal que ha de ser recibido nos permite acercar el documento 4, en el que Fidel Castro denuncia la posesión de ciertos sectores de la industria por los "yankies" o estadounidenses, y el hecho de que "los yanquis creían que los cubanos seríamos incapaces de educar a andar esta planta" (l. 58). En efecto, Castro denuncia la intervención americana estadounidense en las industrias, que tomó una forma similar en Cuba, a aquella planteada por el Convenio de 1952 con Chile. Parece efectivamente que el personal americano vendría a sustituirse al chileno, en lugar de bajar el desarrollo de expertos chilenos. Esta colaboración [redactado] 10 / 16

dondría como resultado la creación de una dependencia que permitiría a los estadounidenses tener el control de las industrias: "el que compra manda. El que vende sirve".

Así mismo, podemos decir que la cooperación y las alianzas son ante todo un útil al servicio de los intereses nacionales cuando se trata de enfrentarse a un enemigo. Frente al peligro de guerra mundial, llegó el olvidado por la Unión Soviética, para quien era más conveniente acercarse al Reich en 1939, pero que pudo enviar brigadas entre 1936 y 1939 también por una cuestión de legitimación propia. Stalin buscaba no crear conflictos con las ramas trotskistas, quienes lo habrían acusado de abandonar el objetivo revolucionario en caso de no mandar tropas a España para defender la República. Por igual, en el contexto de Guerra Fría, mientras que ~~los~~ trae la Revolución Cubana, la forma de alianza entre Cuba y las democracias populares como Polonia es simbólica de la amistad que busca y transmite de su ideología. Más que ser un convenio económico político, Fidel Castro denomina "amistad" ~~y~~ en repetidas ocasiones la relación con Polonia. De esta forma se distingue de las países subordinados a una superpotencia, aunque lo hace de manera peculiar. Efectivamente, no menciona ser "amistad" con la Unión Soviética, más únicamente aquella con Polonia, y no menciona el ataque de la Unión Soviética a este país al mismo tiempo que el ataque fascista en Septiembre de 1939.

x

x x

Efectivamente, las alianzas de países "lisiados" se enfrentaron al problema de su inferioridad demográfica, de desarrollo técnico, entre otros, a la hora de forjarse. Estos países llegaron a posiciones de desventaja en los intercambios, aunque no todas las cooperaciones tuvieron la misma forma, ni se crearon por las mismas razones. Es importante por lo tanto señalar que estas alianzas ~~no~~ como productos ideológicos, o desvirtuadas de una voluntad de unirse frente a un enemigo común, también jugaron un papel ideológico y se insertaron en la retórica política.

•

• •

Las "alianzas o "amistades" se inmortalizaron en la memoria colectiva, pero también en la retórica política e ideológica de los países.

Para mostrar el importante papel de las alianzas en la retórica política, analizemos el papel de Estados Unidos, que es sumamente ambivalente según el país, la época y la ideología de quien relata ~~se~~ se. En el documento 4, la visión que ofrece Fidel Castro de los Estados Unidos es aquella del imperialismo. Mientras que para Negrín, comunista al igual, los Estados Unidos eran posiblemente los libertadores de Europa frente a la amenaza Nazi (documento 1). Es claro que la asociación de los países da lugar a retóricas distintas, dado el contexto ~~en~~ diferente en términos temporales y espaciales, porque se supondría que tendría

# Copie anonyme - n°anonymat : 751922

Emplacement  
QR Code

Filière : B1C

Session : 2024

Épreuve de :

ESPAÑOL (VE)

Consignes

- Remplir soigneusement l'en-tête de chaque feuille avant de commencer à composer
- Rédiger avec un stylo non effaçable bleu ou noir
- Ne rien écrire dans les marges (gauche et droite)
- Numérotter chaque page (cadre en bas à droite)
- Placer les feuilles A3 ouvertes, dans le même sens et dans l'ordre

que haber una cierta similitud entre los comunismos. En efecto, el convenio chileno y estadounidense fue objeto, inmediatamente o directamente, de polémicas a la llegada al poder de la Unión Popular. Efectivamente S. Allende decidió nacionalizar el cobre en 1971, cosa que va en contra de este tratado. Para muchos, esta decisión de Allende, junto con sus políticas expansionistas, son motivo de desacuerdo con su gobierno. En la memoria chilena, no hay consenso sobre el impacto que hubiera tenido a largo plazo el alejarse de Estados Unidos, y sobre todo de alejar a las industrias y las inversores norteamericanos de Chile, en el caso en el que Pinochet no hubiera llegado al poder por las fuerzas en 1973.

De esta forma, las discusiones políticas<sup>v</sup> pueden aprovecharse de las ambigüedades de las colaboraciones y de las asociaciones entre países para integrarlos a una ideología. Por un lado, podemos cuestionar fuertemente la veracidad de aquello que establece Senado-Sierra en sus memorias con respecto a la alianza con Hitler. En efecto, dice

que aquellos que acusaron al franquismo de adherir al nazismo son están diciendo « inexactitudes, falsedades interesadas » (l. 3) Repite más tarde que la línea que tomaron, aquella de apoyar el régimen discretamente, no era más que una decisión que tuvieron que tomar casi estando "entre la espada y la pared". Serrano Suñer escribe: "ignorábamos algunos de los aspectos horribles y negativos del régimen nazi" (l. 33) y "la verdad es que siguió en todo [Francia] la misma línea seguida que ~~dábamos~~ teníamos ya anteriormente establecida" (l. 51). Por lo tanto, sin embargo, no hay ninguna evidencia de que la estrategia haya sido planeada tal vez, y aunque desconocieran la "Solución Final", la violencia de Estado del Régimen franquista hacia los republicanos permite poner en duda la "buena voluntad" de los líderes falangistas. La alianza con Alemania, o la "no alianza" con Alemania es una querella de memoria que instrumentó el régimen franquista en los años 1950 para blanquear su imagen tras el rechazo de las Naciones Unidas en 1945. Podemos ver un fenómeno similar en el texto de Fidel Castro (documento 24). F. Castro instrumentaliza la memoria y decide no incluir en la retórica política de su amistad con Polonia, la invasión de este país por los soviéticos en 1939.

Menciona claramente a los "miles de soldados nazis" (l.10) mientras que glorifica a los "héroes soldados del Ejército Rojo" (l.19). Habla de una "definitiva y sólida independencia de su patria" (l. 22) mientras que el país seguía estando dominado cultural, económica y políticamente por la URSS. En efecto, la alianza ideológica de Guerra Fría nos lleva a comparar en el texto de Castro la situación que presenta de Polonia bajo la "unión estrecha" (l.35) con la URSS, y la situación anterior de Cuba y Estados Unidos. Castro dice "hoy estamos aquí, [...] hablando español y proponiendo el futuro" (l.52) refiriéndose a la liberación del yugo imperialista "japonés". Pero hay que recordar que este paralelismo no es correcto, Polonia no era entonces libre, más se parecía más a la Cuba pre-revolucionaria, sometida. Los polacos no podían hablar su lengua, ni practicar su religión, el catolicismo. Fidel Castro opera saltos en la historia para hacer ver la alianza con la URSS una alianza antiimperialista que no es real. Lo que si podemos decir, es que la ~~real~~ alianza cubano-soviética tuvo un fuerte impacto cultural no solo en el continente latinoamericano sino que también en el resto del mundo. La retórica política que instrumentalizaba la memoria de esta alianza tuvo un gran éxito, sobre todo entre los jóvenes, en los años sesenta y setenta.

Podemos concluir que la creación de alianzas y de acuerdos políticos o económicos para los países de ~~américa~~ hispano-americanos o iberoamericanos fue difícil. Por un lado, por su frecuente posición de desventaja frente a las superpotencias. Por otro lado, porque los conflictos políticos ~~dejaban espacio p~~ eran cambiantes y hacían que las negociaciones tuvieran que volver a tener lugar. En fin, los acuerdos y asociaciones entre países, que hayan o tenido un fundamento ideológico, han sido el objeto de querellas de memoria, y han tenido un fuerte impacto cultural, más allá de sus efectos políticos o económicos directos.